Biała 30.08.2022r.

Uchwała nr 1/2022/2023 Rady Pedagogicznej

w sprawie zmian w Statucie Publicznego Przedszkola w Białej.

§1

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29.08.2022r..Rada pedagogiczna na podstawie art. 72 pkt 1 Ustawy Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016r.poz. 59 wprowadza następujące zmiany w Statucie:

1. Rozdział II dodaje się §12 w brzmieniu:

„§12

1 W przedszkolu zawiesza się zajęcia na czas oznaczony, w razie wystąpienia:  
1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez  
ogólnopolskich lub międzynarodowych,  
2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia  
z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci,  
3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,  
4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu  
dzieci.  
2.W przypadku zawieszenia zajęć, na okres powyżej dwóch dni dyrektor przedszkola,  
organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na  
odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia  
zajęć.

3 Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, będą  
realizowane:  
1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego,  
2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę  
informacji między nauczycielem, dzieckiem i rodzicem,  
3) przez podejmowanie przez dziecko aktywności określonych przez nauczyciela  
potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie  
określonych działań.

4 O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik  
kształcenia na odległość, dyrektor przedszkola, informuje organ prowadzący i organ  
sprawujący nadzór pedagogiczny.

5 W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola, za zgodą organu  
prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór  
pedagogiczny, mogą odstąpić od organizowania dla dzieci zajęć  
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

6 Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:  
1) nauczyciele wykorzystują technologie informacyjno-komunikacyjne do realizacji  
zajęć kształcenia na odległość obsługiwane z poziomu komputerów, poprzez  
spotkania on-line w różnej formie, programy do pracy z dziećmi, multimedialne  
książeczki, aplikacje, gry edukacyjne i materiały multimedialne dostosowane do  
potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym,  
2) dzieciom będą przekazywane materiały niezbędne do realizacji tych zajęć za  
pomocą poczty elektronicznej na adres a-mail grupy przedszkolnej/bloga grupy lub w sposób uzgodniony z rodzicami  
3) uczestnictwo dzieci w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik  
kształcenia na odległość potwierdzane będzie, uwzględniając konieczność  
poszanowania sfery prywatności dziecka oraz warunki techniczne i oprogramowanie  
sprzętu służącego do nauki poprzez kontakt z rodzicami poprzez telefon, e-mail lub  
inny sposób ustalony z rodzicami, systematyczne odbieranie i przekazywanie  
nauczycielom prac wykonywanych przez dzieci.”

1. Rozdział IV §24 pkt w punkcie15 zwrot „mogą być zatrudnieni specjaliści „zamienia się na: ”zatrudnia się nauczycieli: pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę, oraz innych w miarę potrzeb”
2. Rozdział IV §24 pkt 15 podpunkt 1) dodaje się literę e) :

”e)dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka objętego kształceniem specjalnym”

1. Rozdział IV §24 pkt 15 podpunkt 3) otrzymuje brzmienie:

„3)pedagog specjalny, do którego obowiązków należy:

1. rekomendowanie dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola,
2. prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka w życiu przedszkola,
3. rozwiązywanie dydaktycznych i wychowawczych dziecka,
4. określenie niezbędnych do nauki i zabawy warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
5. współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
6. wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym  
   barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola; udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem; dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych; doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dziecka,
7. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom i nauczycielom;
8. współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,
9. przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola”

§2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Publicznego Przedszkola w Białej

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 01.09.2022r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej:

Rada pedagogiczna: